|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНАна заседанииМО учителей естественно научных дисциплин.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хасина В.З.  Протокол № 1 от «29»августа 2016 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Свергунова Е.Ю.  «30» августа2016г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Школы №37 г.о. Самара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хасина И.М.  Приказ № 23\1от «30»августа 2016г.  М.П. |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ».**

Классы: 5-9 Составители: Хасина В.И.

Самара, 2016.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО,ООП ООО МБОУ Школы № 37 г.о.Самара, авторской программой Баринова И.И., ДроноваВ.П., ДушинойИ.В., Сиротина В.И.

Изменений в авторской программе 5-6 классов, 7 классов нет.

**Изменения, внесенные в авторскую программу**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Количество часов, предусмотренных в авторской программе** | **Количество часов, предусмотренных в рабочей программе** |
| Введение. Наша Родина на карте мира | 7 | 5 |
| Особенности природы и природные ресурсы | 18 | 29 |
| Природные комплексы России | 36 | 29 |
| Человек и природа | 6 | 5 |
| Резервное время |  |  |
| Итого | 68 | 68 |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Количество часов, предусмотренных в авторской программе** | **Количество часов, предусмотренных в рабочей программе** |
| Общая часть курса | 33 | 33 |
| Региональная часть курса | 26 | 35 |
| Резервное время | **9** | **-** |
| Итого | 68 | 68 |

5 класс – Баринова И.И.География. Начальный курс.5 класс: Учебник /И.И.Баринова, Плешаков А.А.,Н.И.Сонин –

М.:Дрофа, 2015г.

6 класс – Герасимова Т.П.География. Начальный курс. 6 класс: Учебник /Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова – М.:Дрофа , 2015г.

7 класс – КоринскаяВ.А.География материков и океанов. 7 класс: Учебник /В.А.Коринская ,И.В.Душина, В.А.Щенев - М.:Дрофа 2014г.

8 класс – И.И.Баринова. География: Природа России.8 класс - М.:Дрофа, 2014г.

9 класс – В.П.Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс - М.:Дрофа ,2014г.

**Цели и задачи курса**

**Целями курса 5-9 классов являются:**

* знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества – географической картой, с взаимодействием природы и человека;
* пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;
* формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
* развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки;
* раскрытие закономерностей землеведческого характера, особенностей разнообразия природы, населения и его хозяйственной деятельности;
* воспитание бережного отношения к природе, понимание необходимости международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
* создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
* раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
* формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

**Задачи курса :**

* формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
* формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
* развитие специфических географических и общеучебных умений;
* познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;
* создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности
* развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи

с природными, социально-экономическими факторами;

* развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
* воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;
* раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;
* развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов),
* изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
* развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
* выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

**Планируемые результаты:**

***Личностные***

* воспитание российской гражданской идентичности;
* формирование ответственного отношения к учению, готовность к саморазвитию, осознанность выбора с учетом познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
* формирование основ экологической культуры;
* уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России.

***Метапредметные***

* самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
* самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности;
* определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
* организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;
* осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
* формировать и развивать компетентности в области использования ИКТ;
* формировать и развивать экологическое мышления, уметь применять его на практике.

***Предметные***

* Формировать представления о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географическим знаниям. Как компоненте научной картине мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
* Формировать первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
* Формировать представления об основополагающих теоретических знаниях ,о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
* Овладевать элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
* Овладеет основами картографической грамотности и научится использовать географические карты как один из «языков» международного общения;
* Овладеет основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
* Сформируются умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, сможет самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, сможет адаптироваться к условиям территории проживания, соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф
* Формировать представления об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, приобретет умения и навыки безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;

**Содержание программы**

**5 класс**

***Введение***

*Что изучает география*. География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.

***Раздел I. Накопление знаний о Земле***

*Познание Земли в древности*. Древняя география и географы. География в Средние века.

*Великие географические открытия*. Что такое Великие географические открытия. Экспедиции Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание.

*Открытие Австралии и Антарктиды.* Открытие и исследования Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание.

*Современная география.* Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.

*Практические работы.1.*Работа с электронными картами.

***Раздел II. Земля во Вселенной***

*Земля и космос.* Земля — часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам.

*Земля — часть Солнечной системы*. Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля — уникальная планета.

*Влияние космоса на Землю и жизнь людей*. Земля и космос. Земля и Луна.

*Осевое вращение Земли*. Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси.

*Обращение Земли вокруг Солнца*. Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле.

*Форма и размеры Земли.* Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты.

*Практические работы.*2.Характеристика видов движений Земли, их географических следствий.

***Раздел III. Географические модели Земли***

*Ориентирование на земной поверхности*. Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут.

*Изображение земной поверхности.* Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли. Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта.

*Масштаб и его виды*. Масштаб. Виды записи масштаба. Измерение расстояний по планам, картам и глобусу.

*Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах.* Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями.

*Планы местности и их чтение*. План местности — крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений.

*Параллели и меридианы*. Параллели. Меридианы. Параллели и меридианы на картах.

*Градусная сеть. Географические координаты.* Градусная сеть. Географическая широта. Географическая долгота. Определение географических координат. Определение расстояний по градусной сетке.

*Географические карты*. Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт. Разнообразие карт. Использование планов и карт.

*Практические работы.3*.Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки.

4.Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки.

***Раздел IV. Земная кора***

*Внутреннее строение земной коры*. Состав земной коры. Строение Земли. Из чего состоит земная кора.

*Разнообразие горных пород*. Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

*Земная кора и литосфера — каменные оболочки Земли*. Земная кора и ее устройство. Литосфера. *Разнообразие форм рельефа Земли.* Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа.

*Движение земной коры*. Медленные движения земной коры. Движения земной коры и залегание горных пород.

*Землетрясения*. Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения.

*Вулканизм.* Что такое вулканизм и вулканы. Где наблюдается вулканизм.

*Внешние силы, изменяющие рельеф*. *Выветривание*. Как внешние силы воздействуют на рельеф. Выветривание. Работа текучих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека.

*Главные формы рельефа суши*. Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши.

*Рельеф дна океанов*. Неровности океанического дна.

*Человек и земная кора*. Как земная кора воздействует на человека. Как человек вмешивается в жизнь земной коры.

*Практические работы.5*. Определение горных пород и описание их свойств.

6.Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт.

**6 КЛАСС**

***Введение***

Повторение правил работы с учебником, рабочей тетрадью и атласом. Закрепление знаний о метеорологических приборах и приемах метеонаблюдений. Выбор формы дневника наблюдений за погодой и способов его ведения.

***Раздел V. Атмосфера***

*Из чего состоит атмосфера и как она устроена*. Что такое атмосфера. Состав атмосферы и ее роль в жизни Земли. Строение атмосферы.

*Нагревание воздуха и его температура*. Как нагреваются земная поверхность и атмосфера. Различия в нагревании воздуха в течение суток и года. Показатели изменений температуры. *Зависимость температуры воздуха от географической широты*. Географическое распределение температуры воздуха. Пояса освещенности.

*Влага в атмосфере*. Что такое влажность воздуха. Во что превращается водяной пар. Как образуются облака.

*Атмосферные осадки.* Что такое атмосферные осадки. Как измеряют количество осадков. Как распределяются осадки.

*Давление атмосферы*. Почему атмосфера давит на земную поверхность. Как измеряют атмосферное давление. Как и почему изменяется давление. Распределение давления на поверхности Земли. *Ветры.* Что такое ветер. Какими бывают ветры. Значение ветров.

*Погода*. Что такое погода. Почему погода разнообразна и изменчива. Как изучают и предсказывают погоду.

*Климат*. Что такое климат. Как изображают климат на картах.

*Человек и атмосфера*. Как атмосфера влияет на человека. Как человек воздействует на атмосферу.

*Практические работы.*1.Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой. 2.Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой. 3.Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карт погоды.

***Раздел VI. Гидросфера***

*Вода на Земле*. Круговорот воды в природе. Что такое гидросфера. Круговорот воды в природе. Значение гидросферы в жизни Земли.

*Мировой океан — основная часть гидросферы*. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Как и зачем изучают Мировой океан.

*Свойства океанических вод*. Цвет и прозрачность. Температура воды. Соленость.

*Движения воды в океане*. Что такое волны. Ветровые волны. Приливные волны (приливы). Многообразие течений. Причины возникновения течений. Значение течений.

*Реки.* Что такое река. Что такое речная система и речной бассейн. Жизнь рек. Как земная кора влияет на работу рек. Роль климата в жизни рек.

*Озера и болота*. Что такое озеро. Какими бывают озерные котловины. Какой бывает озерная вода. Болота.

*Подземные воды*. Как образуются подземные воды. Какими бывают подземные воды.

*Ледники*. Многолетняя мерзлота. Где и как образуются ледники. Покровные и горные ледники. Многолетняя мерзлота.

*Человек и гидросфера*. Стихийные явления в гидросфере. Как человек использует гидросферу. Как человек воздействует на гидросферу.

*Практические работы.*4.Описание вод Мирового океана на основе анализа карт.

***Раздел VII. Биосфера***

*Что такое биосфера и как она устроена*. Что такое биосфера. Границы современной биосферы. *Роль биосферы в природе*. Биологический круговорот. Биосфера и жизнь Земли. Распределение живого вещества в биосфере.

*Особенности жизни в океане*. Разнообразие морских организмов. Особенности жизни в воде. Распространение организмов в зависимости от глубины. Распространение организмов в зависимости от климата. Распространение организмов в зависимости от удаленности берегов. *Жизнь на поверхности суши. Леса*. Особенности распространения организмов на суше. Леса.

*Жизнь в безлесных пространствах*. Характеристика степей, пустынь и полупустынь, тундры. *Почва*. Почва и ее состав. Условия образования почв. От чего зависит плодородие почв. Строение почв.

*Человек и биосфера*. Человек — часть биосферы. Воздействие человека на биосферу.

*Практические работы*.5.Определение состава (строения) почвы.

***Раздел VIII. Географическая оболочка***

*Из чего состоит географическая оболочка*. Что такое географическая оболочка. Границы географической оболочки.

*Особенности географической оболочки*. Географическая оболочка — прошлое и настоящее. Уникальность географической оболочки.

**7 КЛАСС**

***Раздел I Введение***

***Тема 1.****Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны».* Знания материков, океанов, их расположения на карте.

***Тема 2.****Географическая карта — источник географических знаний.* Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с     использованием карты.

Практическая работа. Определение по картам и глобусам расстояния между точками в километрах и градусах.

***Тема 3.****Как люди открывали мир.* «Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли. Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

*Практическая работа.* Обучение простейшим приёмам работы с источниками географической информации, обозначение маршрутов экспедиций.

***Раздел II Земля — уникальная планета***

***Тема 1.****Литосфера и рельеф земли.*Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры. Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

*Практическая работа №1* Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

***Тема 2.****Атмосфера и климаты земли.* Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

*Практическая работа №2*  Описание климата места по климатической карте.

***Тема 3.*** *Гидросфера. Мировой океан.* Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные    массы. Система поверхностных течений в океане. Льды. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

*Контурная карта.* Выделение на карте поверхностных течений

***Тема 4.*** *Географическая оболочка.* Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества. Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

***Тема 5.****Земля – планета людей.* Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии. Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

*Практическая работа№3* Население Земли.

***Раздел III Материки и океаны***

***Тема 1.*** *Африка.* Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

*Практическая работа № 4.* 1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка. 2. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3.  Определение причин разнообразия природных зон материка.

Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

*Практическая работа №5:* Характеристика ПК по картам.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

*Практическая работа №6:* Оценивание климатических условий одного из африканских народов на основе сопоставления ареалов его распространения. Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

***Тема 2.****Австралия и Океания.*Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии. Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте. Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

*Практическая  работа №7.* 1. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

***Тема 3.****Южная Америка.* Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды. Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

*Практическая работа № 8.* 1. Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки.

*Практическая работа №9:*Описание крупных речных систем Южной Америки (по выбору учащихся).

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

*Практическая работа № 10.* Характеристика природы страны и населения (Чили, Венесуэла)

***Тема 4.*** *Антарктида.*Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

***Тема 5.****Океаны.* Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов. Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы океана, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

*Практическая работа №11.* Изображение на контурной карте шельфа океана и видов хозяйственной деятельности на нём, а так же маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям океана»

***Тема 6.****Северная Америка.*Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка. Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки. Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

*Практическая работа.* Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

*Практическая работа № 12* Характеристика климата Северной Америки.

*Практическая работа № 13*  Характеристика одной из стран Северной Америки

***Тема 7.****Евразия.* Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

*Практическая работа №14:* Особенности географического положения Евразии и его влияние на природу материка.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата. Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

*Практическая работа № 15.* 1. Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка. Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обусловливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка. Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры. Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия. Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

***Раздел IV. Земля — наш дом***

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

*Практическая работа № 16:*Защита проекта заповедника или национального парка в пределах любого из материков мира.

**8 КЛАСС**

**Раздел I**. Особенности географического положения России

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах. Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты  федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

*Практические работы.* Характеристика географического положения России. Сравнение географического положения России и других стран. Определение поясного времени для разных городов России.

**Раздел II**. Природа России

Природные условия и ресурсы России. Понятия природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду,способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны.Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления изагрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва - особый компонент природы. Факторыобразования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный иживотный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие.Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охранерастительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственное районирование. Природно-хозяйственные зоныРоссии: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы.Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории.

Памятники всемирного природного наследия.

*Практические работы.*Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом иразмещением основных групп полезных ископаемых.Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.Определение по синоптической карте особенностей погоды для различныхпунктов. Составление прогноза погоды.Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны дляхарактеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями ихиспользования.Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных  условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Анализ физической карты и карт компонентов природы для установлениявзаимосвязей между ними в разных природных зонах.

**РазделIII.** Население России

Человеческий потенциал страны. Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.Народы и религии России. Россия – многонациональное государство.Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России.Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России. Географические особенностиразмещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально- экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны.Сельская местность, сельские поселения.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территориистраны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

*Практические работы.* Анализ карт населения.Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональныхотношений.

**РазделIV.** Хозяйство России

Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основахозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура  функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в негоотраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно- ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования.

Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от другиххозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства.Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины –традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основныерыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

*Практические работы.*Анализ экономических карт для определения типов территориальнойструктуры хозяйства.Группировка отраслей по различным показателям.Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив егорационального использования.Определение по картам основных районов выращивания зерновых итехнических культур, главных районов животноводства.

**9 КЛАСС**

**Раздел I.Общая часть курса**

*Тема 1. Место России в мире.* Место России в мире. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации. Федеративные округа.Географическое положение и границы России. Северное положение страны. Соседи первого и второго порядка. Виды и уровни географического положения.Экономико-географическое и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Положительные и негативные стороны географического положения России.  Государственная территория России.

*Практическая работа №1* Работа с картой, определение особенностей ЭГП, ПГП России и направлений изменения ГП во времени и пространстве

*Тема 2. Население  Российской  Федерации.* Исторические особенности заселения и освоения территории России, стран нового зарубежья. Народы, проживающие на территории заселения.Численность населения России и естественный прирост населения. Особенности  воспроизводства российского населения  в 20-21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Своеобразие полового и возрастного состава населения России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработица. Сферы занятости населения. Территориальные различия в уровне занятости населения.

Этнический (национальный) состав населения России. Языковый состав населения. География религий.

Направления и типы миграции. Причины внешних и внутренних миграций. Показатели миграционного прироста населения в Москве и Санкт-Петербурге. Основные направления миграционных потоков.

Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские  агломерации, их роль в жизни страны.

*Практическая работа№2* Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и особенностей их размещения

*Практическая работа№3* Определение по статистическим материалам тенденций в изменении числа занятых в различных отраслях и сферах современного хозяйства страны

*Тема 3. Географические особенности экономики.* Классификация историко-экономических систем. Особенности отраслевой и функциональной структур экономики. Перспективы изменения географии ведущих отраслей производства в зависимости от ПРП территории.Отличие добывающей промышленности от других промышленных отраслей. Назначение и виды природных ресурсов. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами.Коренные социально-экономические реформы. Место России в мировой экономике. Пути развития России. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Положительные и негативные стороны географического положения России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

*Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.* Межотраслевые комплексы России. Состав научного комплекса. География научных центров России. Наукоемкость отраслей промышленности. Технополисы.

*Тема 5. Машиностроительный комплекс.* Состав, место и значение в хозяйстве машиностроительного комплекса. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Специализация и кооперирование в машиностроении.География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды.Место военно-промышленного комплекса в системе межотраслевых комплексов и его структура. Главные факторы размещения ВПК. География оборонного комплекса России.

*Практическая работа №4* Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

*Тема 6. Топливно-энергетический комплекс.* Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения.Газовая и нефтяная промышленность как экспортные отрасли. Современные проблемы ТЭК. Влияние ТЭК на окружающую среду.  Нефтяная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи нефти, систем нефтепроводов, нефтепереработки.Газовая промышленность: география  основных и перспективных районов добычи газа, систем  газопроводов.Угольная промышленность: значение угля в хозяйстве России. Технико-экономические показатели добычи угля, его стоимость. География угольной промышленности – настоящее и перспективы.Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Проблемы электроэнергетики.

*Практическая работа №5*  Характеристика одного из районов добычи нефти, газа или угля по картам и статистическим материалам.

*Практическая работа №6*  Нанесение на к/к крупнейших энергетических центров

*Тема 7. Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ.* Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения.

Состав, место и значение металлургического комплекса в хозяйства. Формирование экспортно-импортных связей на внутреннем и внешнем рынке черных и цветных металлов.Состав, место и значение черной металлургии в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География металлургии черных металлов: основные районы и центры. Черная металлургия и охрана окружающей среды. Факторы размещения предприятий цветной металлургии. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Цветная металлургия и охрана окружающей среды.

Состав, место и значение химико-лесного комплекса в хозяйстве. Химизация. Факторы размещения предприятий и перспективы развития химической отрасли. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Состав, место и значение в хозяйстве. Лесная промышленность как экспортно-ориентированная отрасль России. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы сохранения лесов, в том числе в санитарных зонах, на охраняемых территориях.

*Практическая работа №7* Изучение факторов, влияющих на размещение черной и цветной металлургии.

*Практическая работа №8* Составление характеристики одной из металлургических баз  по картам и статистическим материалам.

*Практическая работа №9* Определение по картам  главных факторов размещения металлургии меди и алюминия.

*Практическая работа №10* Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

*Практическая работа №12* Лесная и деревообрабатывающая промышленность России. Центры и факторы размещения

*Тема 8. Агропромышленный комплекс.* Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.

География основных отраслей земледелия и животноводства.

Состав, место и значение пищевой и легкой промышленности  в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Предприятия пищевой и легкой промышленности и охрана окружающей среды

*Практическая работа №12* Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

*Тема 9. Инфраструктурный комплекс.* Состав инфраструктурного комплекса. Классификация услуг. Доля инфраструктурного комплекса в экономике.Универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортная система. Типы транспортных узлов. Оценивание работы железнодорожный и автомобильный виды транспорта: место и значение в хозяйстве. Автомобильный рынок в России. Протяженность железных и автомобильных дорог, основные черты их географии. Проблема освоения территории региона с точки зрения экономических, законодательных и природных условий для строительства новых транспортных магистралей, транспортного освоения территории в целом.

Морской и речной транспорт: место и значение в хозяйстве, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Авиационный и трубопроводный транспорт.Роль и значение связи  в хозяйственном комплексе страны. Виды и география связи.Сфера обслуживания, ее роль в жизни населения, проблемы. Жилищно-коммунальное и рекреационное хозяйство в России.

*Практическая работа №13* Заполнение таблицы «Виды транспорта». Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.

**Раздел II. Региональная часть курса.**

*Тема 1. Территориальная организация и районирование России.* Районирование территории России.  Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования

*Тема 2. Западный макрорегион – Европейская Россия.* Общая характеристика Европейской России. Особенности географического положения. Специфика природы, населения, место и роль региона в социально-экономическом развитии страны. Внутренние природно-хозяйственные различия.

*Тема 3. Центральная  Россия.* Центральная Россия. Состав, природные условия и ресурсы.  Население и трудовые ресурсы. Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в разное время. Столичное положение района. Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Качество жизни населения, демографические проблемы. Экономика Центральной России, территориальная структура. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Москва – столица Российской Федерации. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва - крупнейший транспортный узел.

Центральный район. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства. Место и роль района в социально-экономическом пространстве.        Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства. Место и роль района в социально-экономическом пространстве.        Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

Общая характеристика Северо-Западной России. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов.

Особенности хозяйства. Промышленность. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.  Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

АПК региона. Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.

Особенности инфраструктурного комплекса. Состав, место и значение в хозяйстве. Универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортная система. Типы транспортных узлов. Классификация услуг по характеру и виду. Виды связи. География жилищного и рекреационного хозяйства.

Состояние водных объектов и воздушного бассейна. Техногенное воздействие на земле. Охраняемые природные территории.

*Практическая работа №14* Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России

*Практическая работа №15* Особенности специализации сельского хозяйства

*Тема 4. Европейский Север.* Европейский Север: ЭГП, особенности природно-ресурсного потенциала и населения. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Хозяйство Европейского Севера. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

*Практическая работа №16* Характеристика хозяйства Европейского Севера

*Тема 5. Европейский Юг.* Европейский Юг: особенности географического положения, природные условия и ресурсы, население. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Хозяйство Европейского Юга. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.         Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

*Практическая работа №19.* Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Юга

*Тема 6. Поволжье.* Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы, население. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Хозяйство Поволжья. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.         Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

*Практическая работа №20* Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья

*Тема 7. Урал.* Географическое положение, природные условия и ресурсы, население. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Хозяйство Урала. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.         Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

*Практическая работа №21* Уральский экономический район. Хозяйство. Оценка экологической ситуации

*Тема 8. Восточный макрорегион – азиатская Россия.*Общая характеристика макрорегиона. Этапы и проблемы развития экономики. Особенности географического положения. Специфика природы, населения, место и роль региона в социально-экономическом развитии страны. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Западная Сибирь. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

Восточная Сибирь. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

Дальний Восток. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграция, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Влияние природы и хозяйства на жизнь населения. Экологические проблемы. Коррупция в использовании природных ресурсов регионов. Антикоррупционная политика.

*Практическая работа №22* Изучение и оценка природных условий Ангаро-Енисейского и Забайкальского подрайонов для жизни и быта человека

*Практическая работа №23* Разработка проекта маршрута туристической поездки на Камчатку, Курильские острова, Сахалин и в Приморье.

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Темы** | **Содержание учебного материала** | **Количество часов** | **В том числе контрольных работ** |
|  | Введение | 1 |  |
| 1 | Накопление знаний о Земле | 5 | 1 |
| 2 | Земля во Вселенной | 7 |  |
| 3 | Географические модели Земли | 10 | 1 |
| 4 | Земная кора | 11 | 1 |
| **Итого** |  | **34** | **3** |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Темы** | **Содержание учебного материала** | **Количество часов** | **В том числе контрольных работ** |
|  | Введение | 1 |  |
| 5 | Атмосфера | 11 |  |
| 6 | Гидросфера | 12 |  |
| 7 | Биосфера | 7 | 1 |
| 8 | Географическая оболочка Земли | 3 | 1 |
| **Итого** |  | **34** | **2** |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Темы** | **Содержание учебного материала** | **Количество часов** | **В том числе контрольных работ** |
|  | Введение | 3 |  |
| 1 | Земля – уникальная планета | 13 | 1 |
| 2 | Африка | 10 | 1 |
| 3 | Австралия и Океания | 5 |  |
| 4 | Южная Америка | 7 |  |
| 5 | Океаны | 3 | 1 |
| 6 | Антарктида | 2 |  |
| 7 | Северная Америка | 8 | 1 |
| 8 | Евразия | 17 | 1 |
| **Итого** |  | **68** | **5** |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Темы** | **Содержание учебного материала** | **Количество часов** | **В том числе контрольных работ** |
|  | Введение | 1 |  |
|  | Россия на карте мира | 7 | 1 |
|  | Природа России | 26 | 2 |
|  | Население России | 16 | 2 |
|  | Хозяйство России | 18 | 2 |
| **Итого** |  | **68** | **7** |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ Темы** | **Содержание учебного материала** | **Количество часов** | **В том числе контрольных работ** |
|  | Введение | 1 |  |
| 1 | Место России в мире | 1 |  |
| 2 | Население  Российской  Федерации | 3 | 1 |
| 3 | Географические особенности экономики | 5 | 1 |
| 4 | Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география | 2 |  |
| 5 | Машиностроительный комплекс | 4 | 1 |
| 6 | Топливно-энергетический комплекс. | 4 |  |
| 7 | Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ | 4 | 1 |
| 8 | Агропромышленный комплекс | 4 |  |
| 9 | Инфраструктурный комплекс | 4 |  |
| 10 | Территориальная организация и районирование России | 3 | 1 |
| 11 | Центральная  Россия | 6 | 1 |
| 12 | Европейский Север | 4 |  |
| 13 | Европейский Юг | 5 |  |
| 14 | Поволжье | 6 | 1 |
| **15** | Урал | 6 | 1 |
| 16 | Восточный макрорегион – азиатская Россия | 6 | 1 |
| **Итого** |  | **68** | **9** |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

**Литература для учащихся:**

**5-6 класс**

* Учебник для учащихся – География. Землеведение. 5-6 классы: учебник для образоват. учреждений/ В.П. Дронов, Л. Е. Савельева. – М.: Дрофа, 2015 г.
* Наумова А. С. От урока к экзаменам. Сборник задач, М.: Просвещение.
* Петрова Н. Н. Тесты. География. 6-10 классы. М.: Дрофа.
* Энциклопедия для детей. Т.3 География. Гл. ред. М. Д. Аксенова. – М.: Аванта

**7 класс**

* Душина И.В. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Учебник для образовательных учреждений. / И.В. Душина, В. А. Коринская, В. А. Щенев, под ред. В. П. Дронова – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014 г.
* Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику И. В. Душиной, В. А, Коринской, В. А. Щенева «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс». 2-е изд., доп. – М.: Дрофа, 2014.
* География, 7 класс: атлас. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.
* География, 7 класс: контурные карты. – М.: Дрофа, 2012 г.

**8 класс**

* Большой атлас мира, Л. С. Ванян, С. В. Камышева, издательство «Мир книги».
* Берлянт А. М. и др. Физическая география: Справочные материалы. М..: Просвещение.
* Максимов Н. А. За страницами учебника географии. – М.: Просвещение.
* Пармузин Ю. П. Живая география. М.: Просвещение.
* Энциклопедия для детей: Т. З.: География. – 3-е изд. – М.: Аванта

**9 класс**

* В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа,2014.
* Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.
* География.Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт и заданиями для подготовки к итоговой аттестации и ЕГЭ.Дрофа.

**Литература для учителя:**

**5-6 классы**

* География. Землеведение. 5-6 классы. – Методическое пособие для учителя / Л. Е. Савельева, В. П. Дронов. – М.: Дрофа, 2012
* Программы для общеобразовательных учреждений: География. 5-9 классы / Сост. У. В. Овсянникова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.
* Крылова О. В. Интересный урок географии: книга для учителя. – М.: Просвещение.

**7 класс**

* Евдокимов В. И. География материков и океанов. 7 класс.: сборник упражнений по географии к учебнику В. А. Коринской, И. В. Душиной, В. А. Щенева. – М.: Дрофа.
* И.В. Душина, В. А. Коринская. Материки, океаны и страны. – М.: Дрофа, 2015 г.

**8 класс**

* География России, поурочные планы по учебнику И. И. Бариновой, 8 класс. О. В. Антушева, Волгоград, издательство «Учитель».
* Дидактические карточки – задания по географии к учебнику И. И. Бариновой «География России», 8 класс. И. И. Баринова, издательство «ЭКЗАМЕН», Москва.
* Жижина Е. А. Поурочные разработки по географии. Природа России.8 класс К учебным комплектам Баринова И. И. География России. М.: - Вако.
* Задачи по географии. Под ред./А. Ф. Наумова. М.: МИРОС.
* Картография с основами топографии: Учеб. Пособие для студентов педагогических вузов/Под ред. Г. Ю. Грюнберга. – М.: Просвещение.
* Контрольные и проверочные работы по географии к учебнику И. И. Бариновой «География России», 8 класс. О. В. Чичерина, издательство «ЭКЗАМЕН», Москва.
* Методика обучения географии в общеобразовательной школе/Под ред. Л. М. Панчешниковой. М.: Просвещение АО «Учебная книга».

**9 класс**

* В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2014.
* В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа.

**Материально-техническое обеспечение:**

* Мультимедиа учебник по географии для учащихся 5 - 6 классов, 7 класс, 8, класс, 9 класс. География.
* Атласы, карты: полушарий, физическая карта России.
* Компьютер с выходом в интернет.
* Проектор.